

Erhaltungszustand

- A: hervorragender Erhaltungszustand
- B: guter Erhaltungszustand
- C: durchschnittlicher oder beschränkter Erhaltungszustand
- E: Entwicklungsfläche
- Z: irreversibel gestört; nicht regenerierbar
- Erhaltungszustand wurde nicht bewertet
- keine Angabe

Erhaltungszustand gemäß:

- Richtlinie 92/43/EWG des Rates vom 21. Mai 1992 zur Erhaltung der natürlichen Lebensräume sowie der wildlebenden Tiere und Pflanzen
- 97/266/EG: Entscheidung der Kommission vom 18. Dezember 1996 über das Formular für die Übermittlung von Informationen zu den im Rahmen von NATURA 2000 vorgeschlagenen Gebieten

Landesumweltamt Brandenburg (Hrsg.) 2004: Biotopkartierung Brandenburg Band 1: Kartierungsanleitung und Anlagen Potsdam, 312 S.

§ gesetzlich geschütztes Biotop nach §30 BNatSchG oder §18 BbgNatSchAG

Kartierungszeitraum: 06/1994

kartierte und /oder zu entwickelnde FFH-Lebensraumtypen

- 6120 Trockene, kalkreiche Sandrasen*
- 6240 Subpannonische Steppen-Trockenrasen [Festucetalia vallesiacae]*

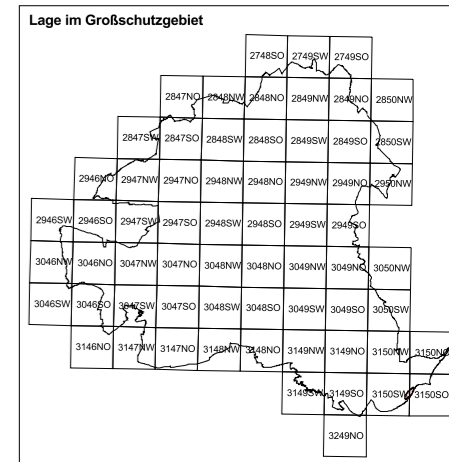
* prioritärer Lebensraum

Ohne Darstellung (kleinfächige Vorkommen als Begleitbiotop)

1 identisch mit Hauptbiotop

— FFH-Gebiet Gabower Hangkante_DE 3150-303

— GSG-Grenze BR Schorfheide-Chorin (SC)



Managementplanung Natura 2000 im Land Brandenburg

LFU
Landesamt für Umwelt

Gefördert durch den Europäischen Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums (ELER) und durch das Land Brandenburg

FFH-Gebiet Gabower Hangkante_DE 3150-303

Karte 3a: Bewertung der LRT nach Anhang I FFH-RL sowie weitere wertgebende Biotope

0 100 200 300 400 Meter

Maßstab 1:5 000

Kartgrundlage: Topographische Karte 1:10.000 Normalausgabe
Koordinatensystem ETRS 89, Bezugseipsoid GRS80
© GeoBasis-DE/LGB, 2012

Auftraggeber:
Landesamt für Umwelt Brandenburg
Seeburger Chaussee 2
14476 Potsdam, OT Groß Glienicke

Bearbeitung: entera
Stand: 13.06.2017
Kartographie: LFU / O2

Auftragnehmer:
entera, Fischerstraße 3, 30167 Hannover
ÖKO-LOG, Hof 30, 16247 Parlow
IaG, Schlunkendorfer Str. 2e, 14554 Seddiner See