

Anhang II der FFH-RL

Habitatflächen

	Bachneunauge (<i>Lampetra planeri</i>)	k.B.	k.B.	k.B.
	Bitterling (<i>Rhinodes amarus</i>)	k.B.	k.B.	k.B.
	Lachs (<i>Salmo salar</i>)	k.B.	k.B.	k.B.
	Meerneunauge (<i>Petromyzon marinus</i>)	k.B.	k.B.	k.B.
	Flußflöhen (<i>Aspasia aspidaria</i>)	k.B.	k.B.	k.B.
	Steinbeißer (<i>Cobitis taenia</i>)	k.B.	k.B.	k.B.
	Stromgründling (<i>Romanogobio belingi</i>)	k.B.	k.B.	k.B.
	Schlammpeitzger (<i>Misgurnus fossilis</i>)	k.B.	k.B.	k.B.

Erhaltungszustand (EZH)
 106 505 657
 A = hervorragend
 B = gut
 C = mittel bis schlecht
 k.B. = keine Bewertung

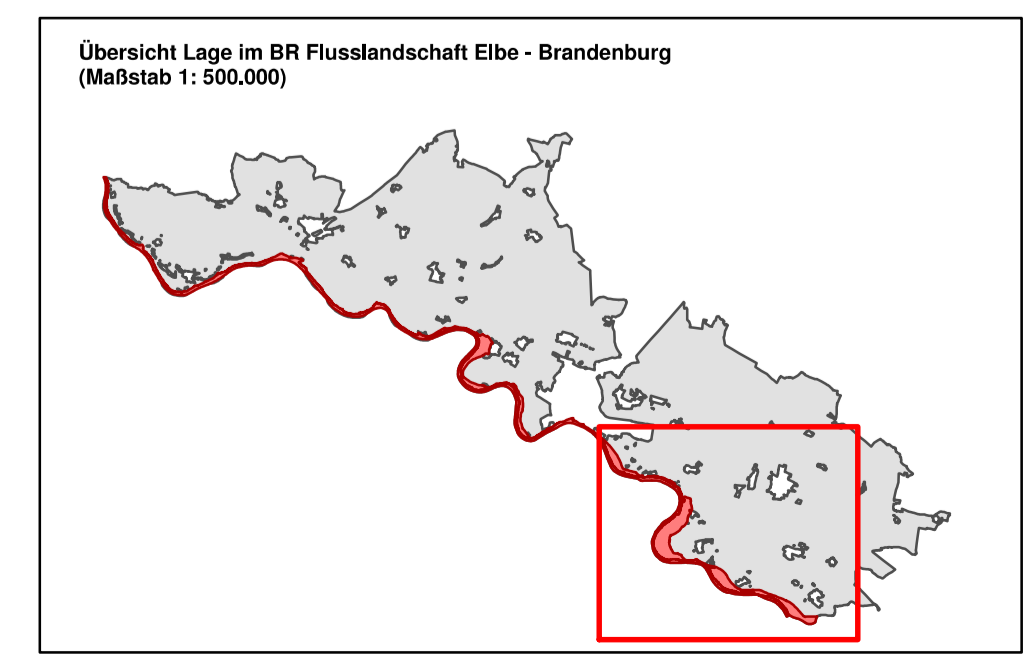
Biotopklassen

	Fließgewässer		Laubgehäusche, Felsgehäusche, Alleen, Baumreihen und Baumgruppen
	Stehgewässer		Wälder
	anthropogene Rohbodenstandorte und Ruderalfluren		Forste
	Moore und Sümpfe		Biotope der Grün- und Freiflächen
	Gras- und Staudenfluren		Bebaute Gebiete
	Trockenrasen		Verkehrsanlagen und Sonderflächen

Weitere Themen

	BR Flusslandschaft Elbe-Brandenburg
	FFH-Grenze Elbe (657)
	FFH-Grenze Elbdeichvorland (105)
	TK10 Blattschnitt

(Quelle: Daten BfK 2012-2015, IB 2013, DTK 10)



Managementplanung Natura 2000 im BR Flusslandschaft Elbe - Brandenburg

Gefördert durch den Europäischen Landwirtschaftsfonds für die Entwicklung des ländlichen Raums (ELER) und durch das Land Brandenburg

FFH-Gebiete "Elbe" (657), "Elbdeichvorland" (105), "Elbdeichvorland Jagel" (505) - Teilgebiet III

Karte 6-5c: Tierarten nach Anhang II und IV der FFH-Richtlinie und weitere wertgebende Tierarten - Fische und Rundmäuler -

0 350 700 1.050 1.400 Meter

Maßstab 1:17.500

Kartengrundlage: LGB © Geobasis-DE/LGB, DTK10 (2006/2009), LVE 02/09
 Digitale Topographische Karte 1:10.000
 Koordinatensystem: ETRS 89
 Bezugsellipsoid: GRS80

Kartographie: PEP-View, HNE Eberwälder

Bearbeitung: MfG GmbH
 Stand: 13.08.2016

Auftragnehmer: **planland**
 Planungsgruppe
 Landschaftsentwicklung GbR

LB Flurn + Ingenieurbüro
 Landschaftsentwicklung GbR

IBF für angewandte
 Geoökologische Dienstleistungen

Übersicht TK 10 (Maßstab 1:750.000)